

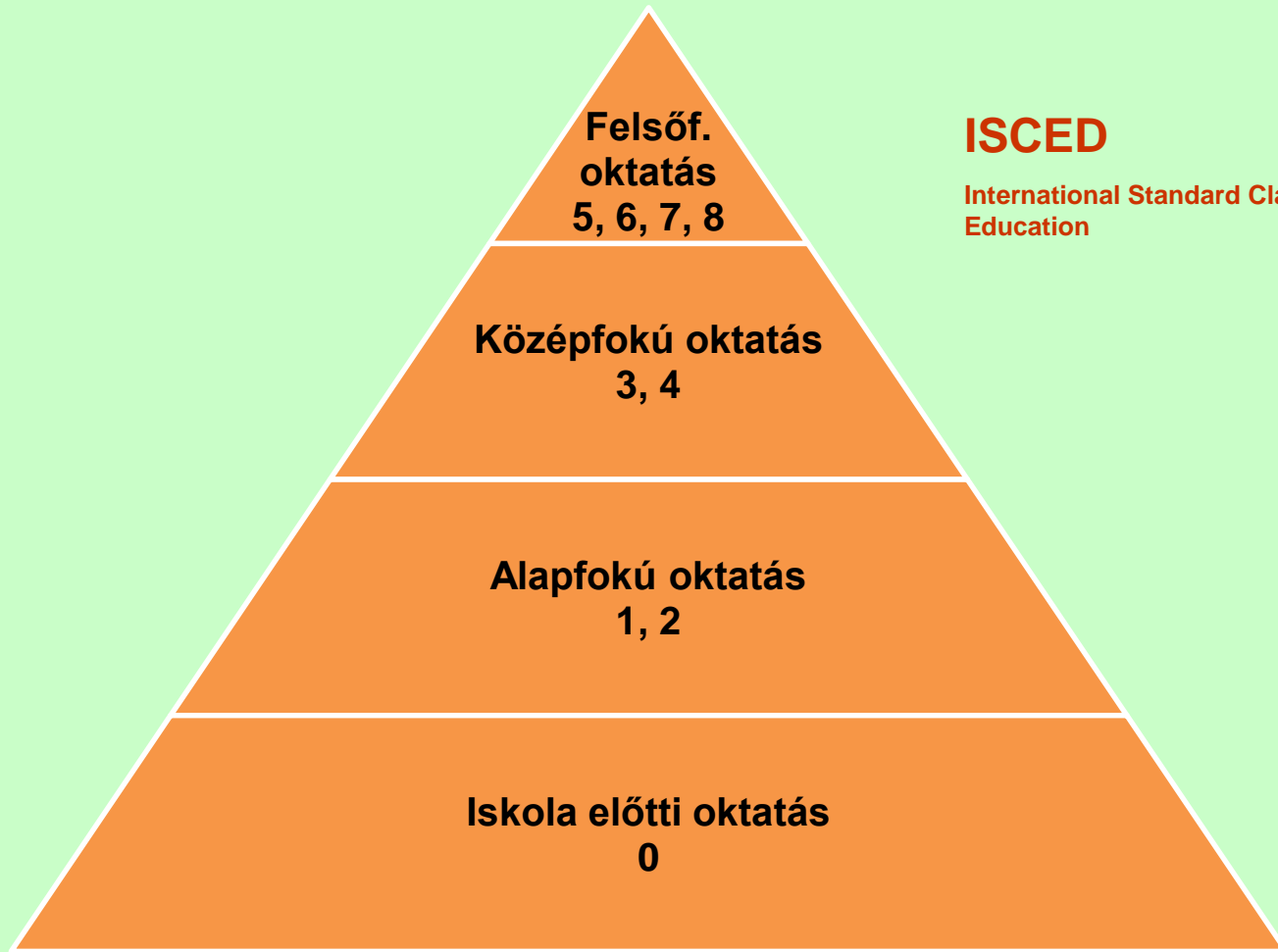
A Magyar Rektori Konferencia víziója a KKK-k átdolgozásáról, a fejlesztés menete

(KKK = Képzési Kimentí Követelmények)

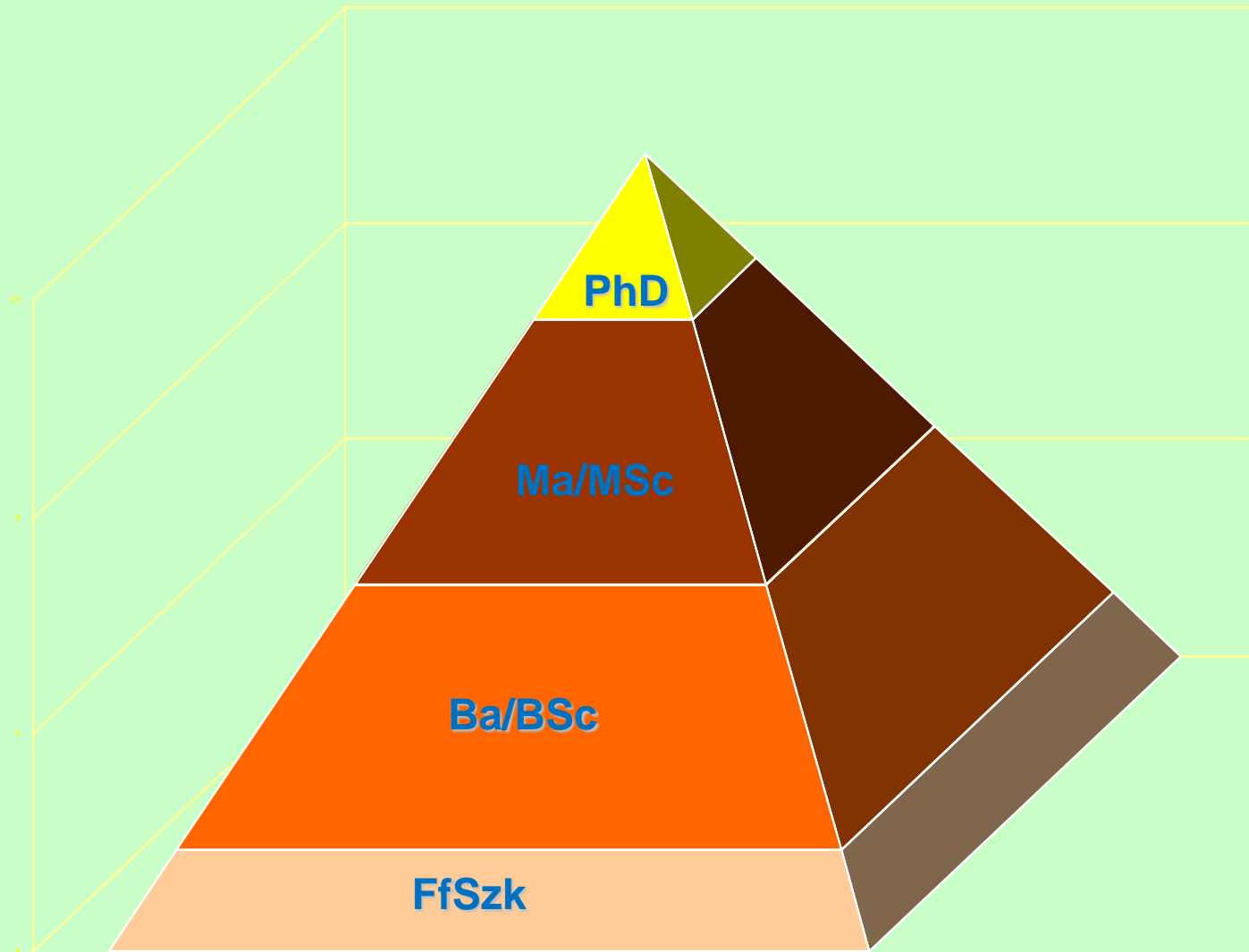
Sándorné dr. Kriszt Éva nyomán rövidítve
és átdolgozva



A tudás megszerzésének útja



Felsőfokú oktatás



MRK előtt álló feladat

KKK-k újragondolása, összehangolása az MKKR szerint

(MKKR = Magyar Képzési KeretRendszer)



Feladat végrehajtásának kereteit meghatározó jogi háttér

Szakstruktúráról rendelkező új Korm. rendelet (a szakindítás eljárási rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet helyébe lép)

MKKR – 2015. február 3-án elfogadva

KKK-k (az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet alapján)



EKKR-MKKR

EKKR = európai

8 szint, ebből 5-8 a felsőoktatáshoz kapcsolódik

- Tudás
- Képesség
- Kompetencia

MKKR = magyar

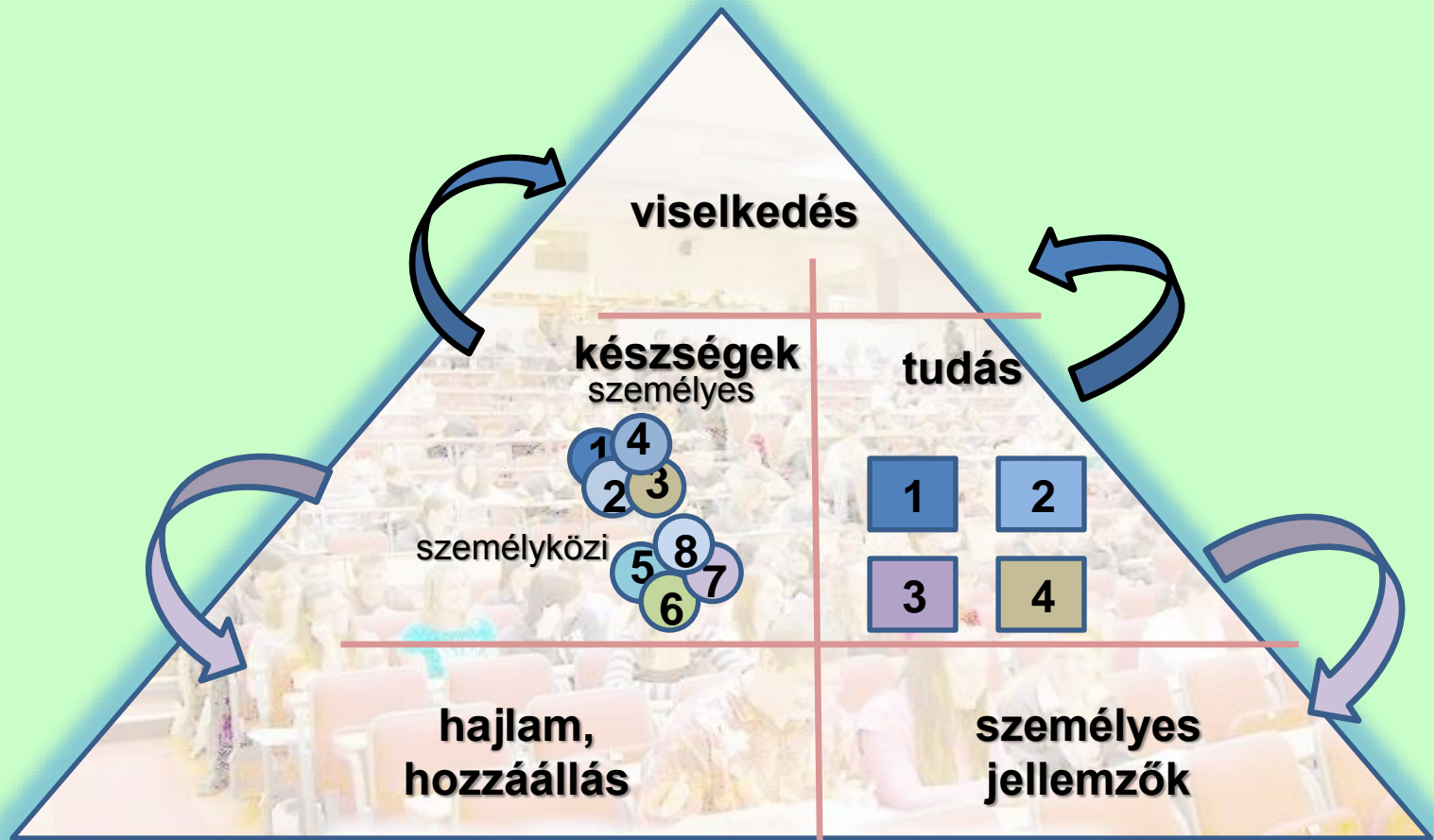
8 szint, ebből 5-8 a felsőoktatáshoz kapcsolódik

- Tudás
- Képesség
- Attitűd
- Autonómia/Felelősségvállalás



Kompetencia-felfogás értelmezése

Kompetencia piramis



Forrás: Nagy Péter
KONETT Team



A szintleírás részletes kifejtése DESCRIPTOROK segítségével:

	Tudás	Képességek	Attitűdök	Autonómia
A descriptor jellemzése	A leírás szempontjai: <i>a tudás mélysége, a tudás szervezettsége, a tudás kiterjedtsége, rugalmasság, formálhatóság</i>	<i>motoros készségek, terület-általános képességek, terület-specifikus képességek</i>	<i>kedvező/kedvezőt - len megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések.</i>	<i>mértéke, területei, valamint a társas környezetben való viselkedés dimenziói mentén</i>



6. szint = BSc

Tudás	Képességek	Attitűdök	Autonómia
Ezen a szinten adott szakterület ismeret-rendszerének és összefüggéseinek átfogó tudása, különböző elméleti megközelítéseinek és az ezeket felépítő terminológiának ismerete, a megismerés és a problémamegoldás speciális módjainak alkalmazása jellemző.	A rutin szakmai problémák azonosítása, elméleti és gyakorlati szintű feltárásához rendelkezni kell a könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozásának képességével, az analitikus és szintetikus gondolkodás és az adekvát értékelés képességével.	Az attitűdök terén ezen a szinten az adott szakma társadalmi szerepének, értékeinek elfogadása és hiteles közvetítése várható el.	A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával.



7. szint = MSc

Tudás	Képességek	Attitűdök	Autonómia
<p>Az adott szakterületre vonatkozó átfogó tudás mellett új vonásként jelenik meg a szakterület tágabb rendszerben való el-helyezése, rokon szakterületekhez való kapcsolása, e tágabb rendszerben megvalósuló kapcsolat és hatásrendszer felismerése.</p>	<p>Az új „látásmód” az interdiszciplináris megközelítés és a szakterületre jellemző megismerési módszerek szakszerű alkalmazási képessége révén valósulhat meg. A szükséges tudás megszerzésének feltétele az idegennyelvi képességek kialakulása.</p>	<p>A szakma egyre szélesebb körű rendszerbe illesztése révén nő a szakmai identitás tudatossága, megalapozottságának mértéke, kialakul a hivatástudat.</p>	<p>A létrejövő együttműködésekben jellemzővé válik az egyenrangú szerep, a partnerség vállalása.</p>

8. szint = PhD

Tudás	Képességek	Attitűdök	Autonómia
<p>A szakterület tárgykörében a tudás elmélyülése és gazdagodása egy-egy résztémának a teljesség igényével történő kutatása, új ismeretek, összefüggések feltárása valósítja meg.</p>	<p>A kutatásokhoz az ismeretszerzési és probléma-megoldási módszerek kreatív alkalmazásának képessége, új megközelítési módok kidolgozására irányuló alkotói képességek szükségesek.</p>	<p>A jellemző viszonyulás a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, s a kitarító munkavégzés szükségességének elfogadása.</p>	<p>Ez a szint az alkotó, kreatív önállóságot, a feladatvégzés során a kezdeményező, a vezető szerep (szükség esetén a vitapartneri szerep) felelősségének vállalását követeli meg.</p>



A KKK-k módosításának folyamata magában foglalja

- A képzési szintek (5., 6., 7., 8. (MKKR)) általános kompetencia leírását,
- Valamennyi szak képzési területre jellemző szakmai kompetenciák szerinti átfogalmazását,
- Teljesen új szakok KKK-inak (beleértve az osztatlan új szakot is) MKKR szerinti kidolgozását,
- Rendelet előkészítése során több szak szakiránnyá válásával létesülő új szakok KKK-inak kidolgozását.



A MRK Műszaki Tudományok Bizottsága javaslata

1. A **KKK-kat tartalmazó kormányrendelet** csak az **egyes szakok szakspecifikus elemeit** tartalmazza, egy MKKR szint összes képzésre érvényes része az MRK által adott ajánlás legyen.
2. Az **egy tudományterületre érvényes rész is MRK ajánlás** legyen, vagy önállóan kerüljön a kormányrendeletbe.
3. Az **egyes szakok KKK-iban legyen egyértelműen elkülönítve**, mi az, amit a szakot elvégző **minden hallgatónak tudnia** kell. Az elágazásokhoz (specializáció, szakirány) tartozó kimeneti kompetenciák későbbi bővíthetősége biztosítja a felsőoktatás rugalmas reagálását az ipari igényekre.
4. A **szakirány egyértelmű definiálása**. (Hol kell specifikálni az önálló szakképzettséget, ami ma a szakirány feltétele?)

